**Anexa 2 - ID**

PO-ID-04-F02

**FIŞA DISCIPLINEI**

(licență, învățământ la distanță)

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept și Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Administrație publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Autonomia administrativă** | | | | | |
| Anul de studiu | | II | | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Colocviu | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară | | | | | | | DS |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFc- facultativă | | | | | | | DOp |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 28 | AT | 8 | TC | 20 | AA | - |

|  |  |
| --- | --- |
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | 70 ore |
| II a) Studiu după manualul ID | 28 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 19 |
| II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii şi eseuri | 20 |
| II d) Activități de tutorat | 3 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore pe semestru (I+ II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

* + - 1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/ generale | * CP4. Gestionează implementarea politicii guvernamentale; * CP8. Analizează nevoile comunității; |
| Competențe transversale | * CT1. Respectă angajamente; * CT3. Organizează informații, obiecte și resurse. |

* + - 1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| C1. Studentul/Absolventul:  a) descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice și private. | C1. Studentul/Absolventul:  a) analizează și interpretează corect principiile de organizare administrativă pentru aplicarea lor în practică. | C1. Studentul/Absolventul:  a) activează cu respectarea standardelor profesionale și a normelor etice în procesul de aplicare a cunoștințelor administrative. |
| C3. Studentul/Absolventul:  b) distinge principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice. | C3. Studentul/Absolventul:  b) analizează contextul organizațional pentru identificarea problemelor și oportunităților de dezvoltare. | C3. Studentul/Absolventul:  b) manifestă o abordare proactivă pentru adaptarea instituțiilor la schimbările de mediu economic și social. |
| C5. Studentul/Absolventul:  c) descrie metodele de evaluare a performanței instituționale și a modului de integrare a rezultatelor în planurile de dezvoltare. | C5. Studentul/Absolventul:  c) implementează soluții inovative pentru îmbunătățirea eficienței organizaționale, bazate pe instrumente strategice. | C5. Studentul/Absolventul:  c) activează cu responsabilitate pentru implementarea corectă și eficientă a instrumentelor strategice în dezvoltarea instituțională. |

* + - 1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu specificitatea conținutului principiului autonomiei locale în organizarea și funcționarea sistemului administrativ local în vederea valorificării ulterioare a cunoştinţelor dobândite în exerciţiul funcţiei lor în cadrul structurilor administrației publice locale, cursanții urmând să aibă capacitatea de a gestiona implementarea politicii guvernamentale în domeniu și de a analiza nevoilor comunității, respectând angajamente și organizând informații, obiecte și resurse în efectuarea temelor pe parcurs (CP4; CP8; CT1; CT3) |

* + - 1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare /** **Activități de autoinstruire (AI)** | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Observații |
| * **Unitatea de învățare I. Concepte de bază privind autonomia administrativă**   I.1. Noţiunea de autonomie locală  I.2. Geneza autonomiei în administrarea comunităţilor locale  I.2.1. Cazul cetăților grecești și autonomia  I.2.2. Autonomia în istoria italiană  I.2.3. Provincia Dacia romană și autonomia  I.2.4. Autonomia în administrația publică locală românească  I.2.5. Autonomia în context european | 4 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare II. Forme, trăsături și norme de apreciere a autonomiei administrativă**   II.1. Forme de manifestare a autonomiei administrative  II.2. Trăsăturile autonomiei administrative  II.3. Norme de apreciere a gradului de autonomie administrativă | 4 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare III. Factori naturali de influență asupra autonomiei administrative**   III.1. Potenţialul natural  III.2. Natura umană | 2 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare IV.**  **Factori instituționali de influență asupra autonomiei administrative**   IV.1. Structura administrativă publică locală  IV.2. Servicii publice locale  IV.3. Reglementări în administraţia locală | 2 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare V. Factori conjuncturali de influență asupra autonomiei administrative**   V.1. Criza economică  V.2. Dezvoltarea locală  V.3. Factorul politic  V.4. Organizarea socială | 2 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare VI.** **Autonomia în cadrul principiilor constituționale de organizare și funcționare a administrației publice locale**   VI.1. Descentralizarea  VI.2. Deconcentrarea serviciilor publice  VI.3. Principiile generale aplicabile administrației publice | 2 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare VII. Principii specifice aplicabile administrației publice locale**   VII.1. Consultarea cetăţenilor în soluţionarea problemelor locale de interes deosebit  VII.2. Eligibilitatea autorităţilor administraţiei publice locale  VII.3. Cooperarea  VII.4. Responsabilitatea  VII.5. Constrângerea bugetară  VII.6. Rolul principiului autonomiei locale | 4 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare VIII**. **Elementele structurale ale autonomiei locale**   VIII.1. Componenta organizatorică  VIII.2. Componenta funcțională  VIII.3. Componenta gestionară | 2 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare IX. Autonomia între resursele publice, suveranitatea și subsidiaritatea**   IX.2. Autonomia locală și resursele publice  IX.3. Autonomia locală și suveranitatea  IX.4. Autonomia locală și subsidiaritatea | 2 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| * **Unitatea de învățare X. Premisele autonomiei în administrația publică locală românească**   X.1. Structura administraţiei publice locale românești  X.2. Condiţiile de exercitare a principiului autonomiei locale  X.2.1. Existenţa comunităţilor locale în cadrul unităţilor administrativ-teritoriale ale comunităţii naţionale  X.2.2. Existenţa de resurse umane, materiale şi financiare la dispoziţia comunităţilor locale  X.2.3. Constituirea autorităților administraţiei publice locale prin alegere de către membrii comunităţii locale  X.2.4. Recunoaşterea pentru autoritățile administraţiei publice locale a competenţei de a administra treburile comunităţilor locale  X.2.5. Controlul exercitat de organele puterii executive asupra autorităţilor administraţiei publice | 4 | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Suportul de curs al titularului de disciplină (Bilouseac Irina, Autonomia administrativă – Suport de curs, Suceava, 2025)   și tematici din resursele bibliografice prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual:   * \*\*\* Carta Europeană a Autonomiei Locale, adoptată de Consiliul Europei la 15 octombrie 1985 la Strasbourg, ratificată de România prin Legea nr. 199 din 17 noiembrie 1997 * Cornea Sergiu, Autoadministrarea colectivităților locale, Universitatea de Stat B. P. Hasdeu, Cahul, 2010, disponibil Bilioteca USV Cota II 54291 * Popa Eugen, Autonomia locală în România, Editura All Beck, Bucureşti, 1999, disponibil Bilioteca USV Cota II 43780 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)** | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Observații |
| **Activități de tutorat (AT)** | 8 |  |  |
| * Autonomia administrativă – explicații conceptuale, începuturi și factori de influență | 4 | Prelegere, expunere, conversaţie |  |
| * Specificităţi în exercitarea principiului autonomiei în administrația publică locală românească – elemente structurale și premise | 4 | Prelegere, expunere, conversaţie |  |
| Teme de control | 20 |  |  |
| * Fundamente conceptuale și rolul autonomiei în organizarea şi funcţionarea administraţiei publice locale | 8 | Documentare, problematizare, analiză |  |
| * Condiții pentru manifestarea autonomiei locale. Cazul unității administrativ-teritoriale X | 12 | Documentare, problematizare, analiză |  |
| Activități aplicative asistate | - | - | - |
| * - |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Suportul de curs al titularului de disciplină (Bilouseac Irina, Autonomia administrativă – Suport de curs, Suceava, 2025)   și tematici din resursele bibliografice prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual:   * \*\*\* Carta Europeană a Autonomiei Locale, adoptată de Consiliul Europei la 15 octombrie 1985 la Strasbourg, ratificată de România prin Legea nr. 199 din 17 noiembrie 1997 * Manda Cezar Corneliu, Manualul colectivităților locale din România: aspecte teoretice şi aplicaţii practice, Editura C. H. Beck, București, 2018, disponibil Bilioteca USV Cota III 25666 | | | |

* + - 1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| AI | * capacitatea de a interpreta noțiunile din tematica disciplinei, facilitând gestionarea implementării politicii guvernamentale (CP4) * abilitatea de a rezolva itemii relativ la tematica disciplinei, facilitând analizarea nevoilor comunității (CP8) * capacitatea de a respecta angajamente în rezolvarea probelor de evaluare a gradului de înțelegere a noțiunilor din tematica disciplinei (CT1) * abilitatea de a organiza informații, obiecte și resurse în rezolvarea probelor de evaluare a gradului de înțelegere a noțiunilor din tematica disciplinei (CT3) | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| AT | **-** | **-** | **-** |
| TC | * capacitatea de a elabora temele de control conform tematicii disciplinei, facilitând gestionarea implementării politicii guvernamentale (CP4) * abilitatea de a aplica teoriile din tematica disciplinei în elaborarea temelor de control, facilitând analizarea nevoilor comunității (CP8) * capacitatea de a respecta angajamente în elaborarea temelor de control (CT1) * abilitatea de a organiza informații, obiecte și resurse în elaborarea temelor de control (CT3) | Teme de control | 50% |
| AA | **-** | **-** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  Semnătura coordonatorului de disciplină | Grad didactic, nume, prenume,  Semnăturatutorelui |
| 12.09.2025 | Conf. univ. dr.  Irina BILOUSEAC | Conf. univ. dr.  Irina BILOUSEAC |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume,  Semnătura responsabilului de program |
| 19.09.2025 | Conf. univ. dr.  MORARIU Alunica |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume,  Semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr.  FLOREA Dumitrița Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în Consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume,  Semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr.  PASCARIU Liana Teodora |